|  |  |
| --- | --- |
| **taak** | **Toepassingen van trekkers** |
|  **3.**  |

**Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **doel** | Je hebt een presentatie gemaakt over toepassingen van de hedendaagse trekker met de bijbehorende functies. Je gaat de presentatie met je groepje geven aan de klas.  |
| **vooraf** | Bij deze opdracht is het van belang om zoveel mogelijk informatie te verzamelen over het betreffende onderwerp. Ga zoeken op het internet en raadpleeg andere informatiebronnen. Spreek af wie wat doet, zodat er geen werk dubbel gedaan wordt. |
| **Werktijd** | +/- 3 uur |
| **belang** | Om een compleet beeld te krijgen van de toepassingen van de hedendaagse trekker. |

**Do**

* Maak groepen van circa 5 personen.
* Gebruik je voorkennis van nu en ga opzoek naar de toepassingen van hedendaagse trekkers, spreek samen af wie welk deel van de presentatie doet.
* Voer met je klasgenoten de opdracht uit en zorg ervoor dat het overzichtelijk in kaart wordt gebracht.
* Verdeel de informatie zodat iedereen in de groep aan het woord komt.
* Voeg de informatie samen in een PowerPoint.

**Check & act**

Resultaat bespreken met je klasgenoten in de groep.

Geef de presentatie.

**Inhoud**

Een overzicht van toepassingen van hedendaagse trekkers. Belicht zoveel mogelijk toepassingen van hedendaagse trekkers. Denk hierbij aan landbouw, bosbouw, e.d. Licht ook toe waarom specifiek voor deze trekker is gekozen (voor- en nadelen).

**Uitwerking**

Een PowerPoint presentatie die je in 10 minuten kan geven en iedereen van je groep een aandeel in heeft.